

AVVISO 7/2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027
Costituzione Catalogo Regionale dell'offerta formativa e correlata realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia

ASSOCIAZIONE CENTRO STUDI AURORA ETS
Codice Accreditamento CIR ACD166

Progetto: PYXSIS
Codice Istanza 110

BANDO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE DOCENTE
RIVOLTO PRIORITARIAMENTE A SOGGETTI PROVENIENTI DALL'ALBO DEGLI OPERATORI DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE "AI SENSI DELL'ART.15 DELLA LEGGE REGIONALE N.23 DEL 2019 E DELL' ALL'ART. 5 DELLA LEGGE REGIONALE 10/2018 E IN SUBORDINE ESCLUSIVAMENTE, AI SOGGETTI GIA' INSERITI NEL REGISTRO ELENCO FORMATORI 2° LIVELLO RILEVABILI DAL SARF DELLA REGIONE SICILIANA DI CUI ALLA LEGGE REGIONALE 23/2019 E SS.MM.II.

SEDE DEI PERCORSI BARCELLONA POZZO DI GOTTO (ME)



ALLEGATO A
DOMANDA DI CANDIDATURA

All'Ente ASSOCIAZIONE CENTRO STUDI AURORA ETS

Il/La Sottoscritto/a _____ nato/a _____ Il _____

e residente in _____ CAP _____ Via _____ n. _____

Tel. n. _____ Cell. _____ Codice Fiscale _____

e-mail _____

Presenta domanda di candidatura per i seguenti moduli/competenze e conoscenze
(BARRARE CON X LE CASELLE DELLE CONOSCENZE PER LE QUALI SI PRESENTA LA CANDIDATURA)

OPERATORE SOCIO-ASSISTENZIALE

COMPETENZE/MODULI	CONOSCENZE ESSENZIALI
<p>Assistere la persona nella soddisfazione dei bisogni primari e nella gestione degli interventi igienico-sanitari</p> <p>ORE 150</p>	<p><input type="checkbox"/> Elementi di osservazione e comunicazione</p> <p><input type="checkbox"/> I bisogni primari: tecniche di base</p> <p><input type="checkbox"/> Sicurezza e prevenzione</p> <p><input type="checkbox"/> Tecniche di mobilitazione</p> <p><input type="checkbox"/> Elementi di primo soccorso</p> <p><input type="checkbox"/> Tecniche di prevenzione e di cura delle complicanze delle principali patologie degenerative</p> <p><input type="checkbox"/> Elementi di igiene personale</p> <p><input type="checkbox"/> Tecniche di automedicazione e di assunzione dei farmaci</p> <p><input type="checkbox"/> Conservazione dei farmaci e loro smaltimento</p>

<p>Supportare la persona nelle attività domestiche alberghiere e igienico ambientali</p> <p>ORE 40</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Elementi di igiene ambientale a domicilio: pulizia della casa e cura della biancheria <input type="checkbox"/> Elementi di economia domestica e di gestione del bilancio domestico <input type="checkbox"/> Preparazione dei pasti <input type="checkbox"/> Prevenzione incidenti domestici <input type="checkbox"/> Elementi di igiene alimentare
<p>Gestire dinamiche di relazione d'aiuto</p> <p>ORE 100</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tipologia di utenza <input type="checkbox"/> La relazione di aiuto: strategie e tecniche <input type="checkbox"/> Tecniche di osservazione <input type="checkbox"/> Teorie e tecniche di comunicazione <input type="checkbox"/> Ruoli e funzioni nei gruppi di lavoro <input type="checkbox"/> Etica e deontologia professionale
<p>Fornire assistenza sociale alla persona al fine di promuovere lo sviluppo e l'autonomia</p> <p>ORE 130</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Elementi di osservazione e comunicazione <input type="checkbox"/> Teorie e tecniche di comunicazione <input type="checkbox"/> Strategie di apprendimento <input type="checkbox"/> Teorie e tecniche di gestione di conflitti <input type="checkbox"/> Tecniche di ascolto e comunicazione <input type="checkbox"/> Elementi di psicologia relazione <input type="checkbox"/> Funzioni, organizzazione e articolazione territoriale dei servizi <input type="checkbox"/> Risorse territoriali (enti, associazioni ed altro) <input type="checkbox"/> Teorie e tecniche di relazione e socializzazione <input type="checkbox"/> Elementi di psicologia sociale <input type="checkbox"/> Elementi di etica e deontologia delle professioni sociali e sanitarie
<p>Moduli Formativi competenze trasversali obbligatorie:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro 12 ORE <input type="checkbox"/> Alfabetizzazione informatica 12 ORE <input type="checkbox"/> Lingua straniera 30 ORE

ASSISTENTE ALL'AUTONOMIA ED ALLA COMUNICAZIONE DEI DISABILI

COMPETENZE/MODULI	CONOSCENZE ESSENZIALI
<p>Individuare i bisogni del soggetto valutando le potenzialità di sviluppo e le opportunità di supporto nel contesto di riferimento (famiglia, gruppo classe, scuola, quartiere, ecc.)</p> <p>ORE 60</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Elementi di anatomia e fisiologia finalizzati all'analisi delle abilità di comunicazione e del livello di autonomia <input type="checkbox"/> Elementi di psicologia generale, di psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento e di pedagogia speciale <input type="checkbox"/> Nozioni di psicopatologia dell'età evolutiva, disturbi dello sviluppo e del linguaggio, ritardo mentale, sindromi genetiche <input type="checkbox"/> Principi della comunicazione verbale e non verbale

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Strategia e tecniche di comunicazione di gruppo <input type="checkbox"/> Sistemi internazionali e nazionali di classificazione delle funzionalità e delle disabilità <input type="checkbox"/> Strumenti per l'osservazione e la valutazione delle abilità di comunicazione e delle <input type="checkbox"/> Autonomie Strumenti per la network analysis <input type="checkbox"/> Tecniche di analisi funzionale dei disturbi comportamentali
<p>Elaborare un piano personalizzato di sostegno coerente ai bisogni e alle risorse rilevate, agli obiettivi del Progetto Educativo Individualizzato (PEI) nel rispetto delle condizioni organizzative del contesto</p> <p>ORE 260</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tecniche di progettazione educativa (percorsi speciali individualizzati) <input type="checkbox"/> Principi, metodologie e tecniche della progettazione socio-educativa Elementi base della Lingua dei Segni Italiana (LIS), della Lingua dei Segni Tattile (LIS Tattile), della codifica Braille e dei diversi linguaggi per la comunicazione più appropriata per le diverse abilità <input type="checkbox"/> Elementi di base sugli ausili e materiale didattico speciale a supporto dell'apprendimento dei soggetti con disabilità <input type="checkbox"/> Elementi di psicopedagogia speciale utili alla definizione degli obiettivi e delle attività di sostegno <input type="checkbox"/> Elementi di riabilitazione fisica, sensoriale e psico-sociale <input type="checkbox"/> Normativa comunitaria, nazionale e regionale sulla tutela dei diritti delle persone disabili e la promozione dell'integrazione <input type="checkbox"/> Nozioni di organizzazione e funzionamento degli istituti scolastici e dei servizi socio-sanitari
<p>Attuare gli interventi di sostegno nel rispetto del piano individualizzato, coinvolgendo attivamente il soggetto nel gruppo sociale a cui partecipa e l'équipe di riferimento</p> <p>ORE 260</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conoscenza di base di Associazioni rappresentative, Organizzazioni o Centri di riferimento per meglio inquadrare i bisogni e le possibili soluzioni <input type="checkbox"/> Metodi, tecniche e strumenti di comunicazione aumentativa e alternativi <input type="checkbox"/> Metodi, tecniche e strumenti della Lingua dei Segni Italiana (LIS), della Lingua dei Segni Tattile (LIS Tattile), della codifica Braille e dei diversi linguaggi per la comunicazione più appropriata per le diverse abilità <input type="checkbox"/> Metodologie e tecniche per la riduzione dei disturbi comportamentali <input type="checkbox"/> Normativa antinfortunistica relativa agli ambienti di lavoro per garantire la propria e l'altrui sicurezza <input type="checkbox"/> Normativa in materia di protezione di dati personali <input type="checkbox"/> Normativa nazionale e comunitaria sull'accessibilità degli ambienti, ausili, materiale, informazione e comunicazione

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nozioni sull'impiego di ausili e nuove tecnologie informatiche per l'apprendimento mediato, l'autonomia e la comunicazione in base alle diverse disabilità <input type="checkbox"/> Tecniche di primo soccorso <input type="checkbox"/> Tecniche di socializzazione per facilitare l'integrazione del soggetto nel gruppo classe <input type="checkbox"/> Elementi di etica professionale <input type="checkbox"/> Elementi di psicologia familiare per operare nel contesto domiciliare <input type="checkbox"/> Elementi di psicologia sociale e di dinamica dei gruppi <input type="checkbox"/> Elementi di sociologia della disabilità <input type="checkbox"/> Metodologie e tecniche della relazione di aiuto e del dialogo educativo <input type="checkbox"/> Strumenti per l'analisi dei processi di comunicazione nel gruppo classe e/o nel contesto di vita del soggetto <input type="checkbox"/> Tecniche per la facilitazione dell'integrazione del soggetto nel gruppo classe e dei pari
<p>Valutare il raggiungimento degli obiettivi fissati, confrontandosi con le altre figure dell'équipe, per favorire il miglioramento continuo della qualità dell'intervento</p> <p>ORE 50</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Metodi e strumenti di valutazione della didattica <input type="checkbox"/> Caratteristiche e funzionamento dei sistemi di gestione e miglioramento della qualità <input type="checkbox"/> Elementi di sociologia e psicologia dei gruppi di lavoro <input type="checkbox"/> Strumenti per la pianificazione, documentazione, monitoraggio e verifica dell'intervento di sostegno <input type="checkbox"/> Teorie e metodologie della valutazione psico-pedagogica per verificare l'andamento dell'intervento di sostegno <input type="checkbox"/> Teorie e tecniche autobiografiche per favorire la riflessione critica sul proprio operato professionale
<p>Moduli Formativi competenze trasversali obbligatorie:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro 12 ORE <input type="checkbox"/> Alfabetizzazione informatica 12 ORE <input type="checkbox"/> Lingua straniera 30 ORE

A TAL FINE DICHIARA:

Consapevole delle responsabilità civili e penali quale ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 e 47 del DPR 445/2000, cui va incontro in caso di false dichiarazioni:

Di essere appartenente all'ALBO DEGLI OPERATORI DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE "AI SENSI DELL'ART.15 DELLA LEGGE REGIONALE N.23 DEL 2019 E DELL' ALL'ART. 5 DELLA LEGGE REGIONALE 10/2018

Di essere già inserito nel REGISTRO ELENCO FORMATORI 2° LIVELLO RILEVABILI DAL SARF DELLA REGIONE SICILIANA DI CUI ALLA LEGGE REGIONALE 23/2019 E SS.MM.II.

di aver preso visione del Bando per il reclutamento e di accettarne quanto ivi contenuto;

- di aver preso visione integrale, in riferimento al Trattamento dei dati personali, dell'INFORMATIVA AI SENSI DELL'ART. 13 DEL D. LGS. 196/2003 E DEGLI ARTICOLI 13 E 14 DEL REGOLAMENTO UE N. 2016/679 (Allegato A.1) e di essere consapevole che la mancata comunicazione dei dati personali impedisce di dare corso alla procedura di reclutamento in quanto tali dati risultano necessari per garantire il rispetto degli specifici adempimenti previsti dal Bando
- di essere cittadino italiano o di uno degli stati membri della Unione Europea;
- di non essere escluso dall'elettorato politico attivo, né essere stato licenziato, destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- di non avere riportato condanne penali e non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico;
- di essere nel seguente stato occupazionale
- di essere in possesso del seguente titolo di studio.....
- che l'indirizzo al quale recapitare eventuali comunicazioni è quello della residenza e quello dell'e-mail;
- di comunicare tempestivamente ogni modifica o variazione di quanto dichiarato nella presente domanda;
- che i dati riportati nella presente domanda sono veritieri e rispondono alla situazione di fatto e di diritto esistenti alla data della presente;
- che le informazioni indicate nel curriculum vitae allegato sono veritieri;
- di possedere i requisiti di cui sopra citato avviso.
- di allegare alla presente:
 - Curriculum Vitae in formato Europeo, datato e firmato con esplicita dichiarazione di consenso al trattamento dei dati personali ai sensi della D.Lgs. 30.6.2003 n.196, e del GDPR 679/16- "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".
 - Copia del titolo di studio;
 - Copia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
 - Copia del codice fiscale
 - Allegato B – Dichiarazione dei titoli posseduti

Luogo e Data _____

Firma Leggibile

(autenticata ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445 del 28/12/2000)

Il sottoscritto, presa visione integrale dell'Informativa sul trattamento dei dati personali (Allegato A.1) autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/e degli art. 13 e 14 del Regolamento UE n. 2016/679 GDPR 2016/679

Luogo e data _____

Firma Leggibile